**Indice de objetivos**

-Curso ELE. Niveles: A1 y A2-

Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Sí** (Debajo de la casilla logrado): Indica que el objetivo fue alcanzado

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema #** | **Objetivo\*\*** | **Gramática** | **Fecha** | **Hora** | **Observaciones** | **Logrado** | |
|  | Saludar y presentarse | Verbo Ser |  |  |  |  | |
|  | Hablar de profesiones | Género (Artículos) |  |  |  |  | |
|  | Deletrear su nombre completo | Abecedario (Singular Plural) |  |  |  |  | |
|  | Contar y expresar orden | Números (Ordinales y cardinales) |  |  |  |  | |
|  | Expresar ubicación de objetos | Pronombres Demostrativos |  |  |  |  | |
|  | Expresar diferencias | Comparativos y superlativos |  |  |  |  | |
|  | Hablar de la familia | Adjetivos Posesivos |  |  |  |  | |
|  | Hablar de pertenencias | Pronombre Posesivos |  |  |  |  | |
|  | Dar y pedir información | Interrogativos |  |  |  |  | |
|  | Describir objetos | Formas, colores y materiales |  |  |  |  | |
|  | Describir paisajes | Adjetivos |  |  |  |  | |
|  | Hablar de la casa y lugares en la ciudad | Verbo haber (Forma impersonal) |  |  |  |  | |
|  | Hablar de estados de ánimo | Verbo estar |  |  |  |  | |
|  | Describir personas | Ser Vs. Estar (Adjetivos Psicológicos) |  |  |  |  | |
|  | Expresar necesidades | Verbo tener |  |  |  |  | |
|  | Dar la hora | Preposiciones de tiempo (Desde – Hasta) |  |  |  |  | |
|  | Hablar de gustos y preferencias | Verbos especiales (Verbo gustar) |  |  |  |  | |
|  | Hablar de acciones cuotidianas | Presente de Indicativo (-ar) |  |  |  |  | |
|  | Hablar de actividades físicas | Presente de Indicativo (-er) adverbios de frecuencia |  |  |  |  | |
|  | Hablar de sus actividades y responsabilidades en el hogar | Presente de Indicativo (-ir) |  |  |  |  | |
|  | Hablar de sus actividades favoritas | Presente (cambios vocálicos o-ue) |  |  |  |  | |
|  | Hablar de hábitos | Presente (cambios vocálicos e-ie) |  |  |  |  | |
|  | Hablar de actividades de esparcimiento | Presente (cambios vocálicos e-i) |  |  |  |  | |
|  | Describir tareas diarias | Presente (cambios vocálicos 1ra persona y cambios mixtos) |  |  |  |  | |
|  | Describir ubicación | Preposiciones |  |  |  |  | |
|  | Dar direcciones | Imperativo |  |  |  |  | |
|  | Dar ubicación de objetos | Pronombres de objeto directo |  |  |  |  | |
|  | Dar consejos | Pronombres de objeto indirecto |  |  |  |  | |
|  | Pedir y discutir pertenencia de objetos | Pronombres de objeto directo e indirecto |  |  |  |  | |
|  | Hacer una reservación | Preposiciones |  |  |  |  | |
|  | Hablar de acciones en curso | Presente continuo (gerundio) |  |  |  |  | |
|  | Organizar una fiesta | Futuro próximo |  |  |  |  | |
|  | Hablar de la rutina | Verbos reflexivos |  |  |  |  | |
|  | Hablar con el Doctor | Imperativo con reflexivos y PDO |  |  |  |  |

**Notas: \***De no ser alcanzado el objetivo, deberá ser repetido para la siguiente sesión con un contenido diferente.

\*\* El profesor tiene la libertad de crear una nueva fila entre las ya existentes y colocar un nuevo objetivo, si el estudiante lo necesita.